

# FM5 "Stratégie globale de tests et analyse de risques"

**Public concerné :** Etudiants niveau bac+2 minimum avec une expérience en entreprise, activité de chef de projet ou de responsable d'équipe de tests.

Ces personnes souhaitent s'orienter vers la gestion de projets de tests logiciels, encadrer des équipes de testeurs et participer à la définition de la stratégie globale de qualification de l'entreprise

**Pré-requis :** Connaissance de base de l'informatique et de la programmation, ou des systèmes NTIC, notions d'assurance qualité indispensables

**Durée :** 3 jours

**Objectif :** A la fin de la formation les stagiaires seront à même, après avoir pris connaissance des contextes spécifiques, d'élaborer une stratégie globale de qualification pour un "gros" projet, impliquant tous les acteurs intervenant dans le cycle de vie du projet.

Les stagiaires seront capables de conseiller les différents intervenants lors de la mise en œuvre des actions de qualification

## Plan :

- ➔ Introduction
  - *buts de la stratégie globale de tests*
  - *vocabulaire*
  - *quizz et applications pratiques*
- ➔ Les fondamentaux de test
  - *coût / détection*
  - *fantasme*
  - *problématique des entreprises*
  - *système informatisé*
  - *activités de tests*
  - *quizz et applications pratiques*
- ➔ La stratégie globale de tests
  - *typologie de tests*
  - *données et environnements de tests*
  - *positionnement de la SGT*
  - *gestion des anomalies*
  - *critères de fin de qualification*
  - *non régression*
  - *documentation*
  - *quizz et applications pratiques*
- ➔ L'analyse de risques
  - *objectifs*
  - *points d'entrée*
  - *méthodologie*
  - *matrice partie "fonctionnelle"*
  - *matrice partie "technique"*
  - *matrice partie "estimation"*
  - *quizz et applications pratiques*
- ➔ Adaptation au type de projet
- ➔ Dispositifs complémentaires
  - *scénario d'acceptation*
  - *gestion des livraisons*
  - *demandes d'évolution*
  - *bilan de la campagne de tests*
  - *les outils de tests*
  - *quizz et applications pratiques*
- ➔ Conclusion